

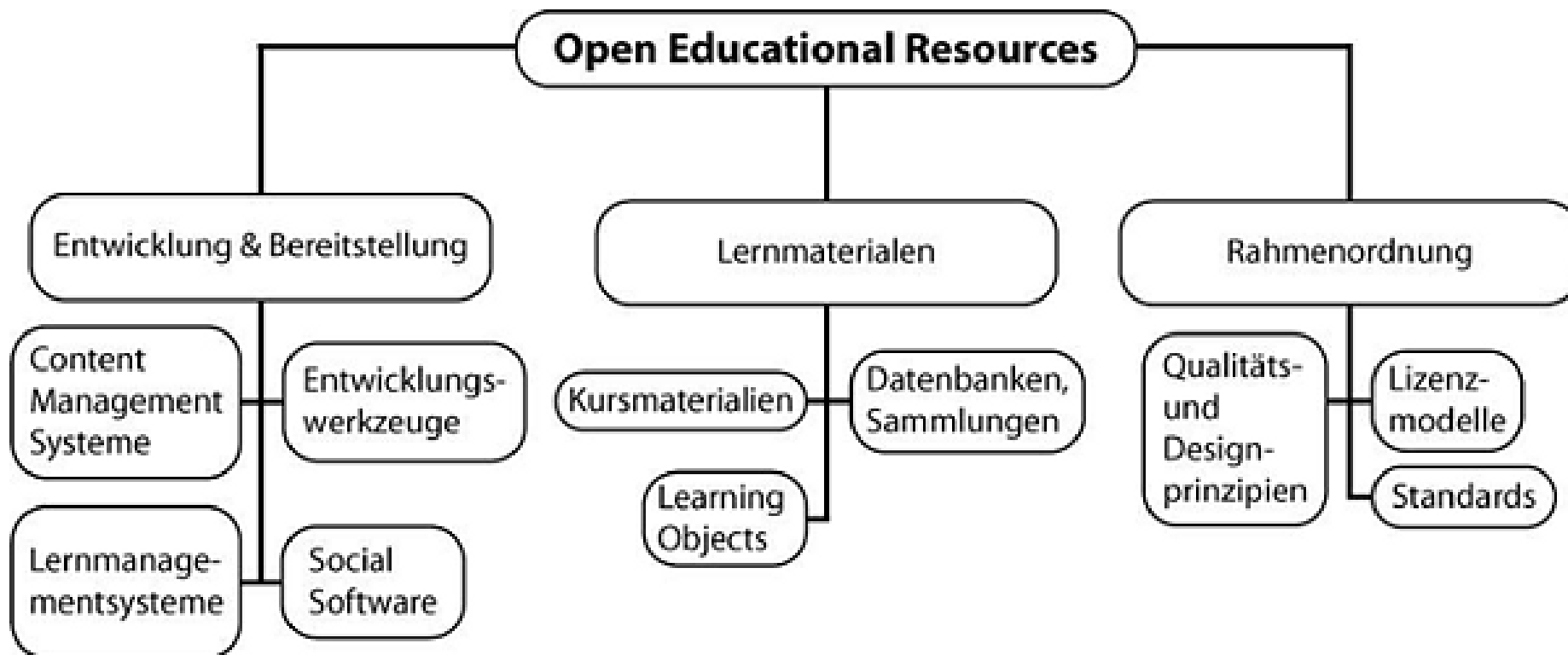
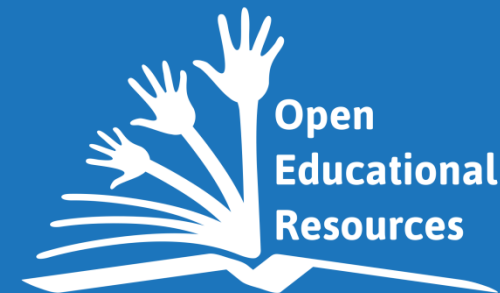
A hand holds a circular lens in the foreground, focusing on a river scene in a forest. The river flows through a wooded area with green foliage and trees. The lens is held by a hand on the left side of the frame.

Was sind Open Educational Resources?

**Diskussion und Austausch
auf verschiedenen Ebenen**

Fazit und Ausblick

https://en.wikipedia.org/wiki/Neutral_density_filter#/media/File:Neutral_density_filter_demonstration.jpg



<https://www.e-teaching.org/didaktik/recherche/oer>

Stichwort «Open»

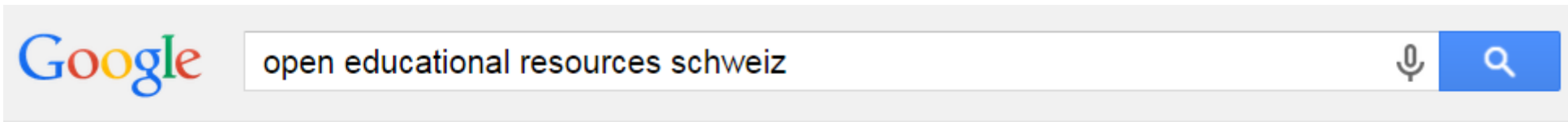
“The two most important aspects of openness have to do with free availability over the Internet and as few restrictions as possible on the use of resources.” (Hylén, 2007)

„Open Educational Resources (OER) sind freie Bildungsmaterialien, d. h. Lehr- und Lernmaterialien, die frei zugänglich sind und dank entsprechender Lizenzierung (oder weil sie gemeinfrei sind) ohne zusätzliche Erlaubnis bearbeitet, weiterentwickelt und weitergegeben werden dürfen“ (Bündnis Freie Bildung, 2015)



reuse, redistribute, remix, and revise

http://indesvirtual.iadb.org/file.php/1/oer_images/4r_en.png



Web Bilder News Maps Shopping Mehr ▾ Suchoptionen

Ungefähr 140'000 Ergebnisse (0.40 Sekunden)

SWITCHcollection



[Home](#) | [Add Object](#) | [My Folders](#) | [My Groups](#)

[Login](#) | [Help](#)

↑ [About SWITCHcollection](#)

[Home](#)



[Newsletter](#) [Events](#) **[Community](#)** [Resources](#) [Services by SWITCH](#) [About](#)



Open Educational Resources

SIG Leader: Ricarda Reimer, PH-FHNW



Beispiel: Fachspezifische OER

Informationskompetenz

REPOSITORYUM

Erfassung Metadaten für Upload ins Repositoryum

Autor/Autorin* (i) ✖

Titel* (i)

Abstract (i)

CC-Lizenz (i) Namensnennung-Keine kommerzielle Nutzung-Weitergabe unter g ▼

Sprache* (i)

Deutsch
 Englisch
 Französisch
 Italienisch

Themenbereich (i)

Material (i)

Zielgruppe (i)

Veranstaltung (i)

Fachgebiet (i)

Löschen
Weiter

Suche... 🔍

Upload-Hilfe

Der Upload erfolgt in zwei Schritten. Zuerst werden die Metadaten erfasst. Im zweiten Schritt können die Metadaten noch einmal überprüft und die Datei hochgeladen werden.

Alle mit * gekennzeichneten Felder sind Pflichtfelder.

Fahren Sie mit der Maus über (i), um weitere Informationen zu den einzelnen Feldern zu erhalten.

Suchergebnis

25 Treffer

Ordnen nach Datum absteigend ▼

« 1 2 3 »

1 Angebotspalette HTW Chur Bibliothek



23.8.2011
 Nadja Böller
 Dienstleistungen und Angebote im Bereich der IK-Förderung

2 Boolesche Operatoren



23.8.2011
 Nadja Böller

3 Didaktische Grundlagen



26.1.2012
 Nadja Böller
 Auszug aus dem Modul "Förderung von Informationskompetenz" im Bachelorstudium der HTW Chur

4 Didaktische Grundlagen



26.1.2012
 Nadja Böller
 Prezi-Präsentation für den Workshop AGIK vom 24. Januar 2012

5 Einführung Bilddatenbanken

Suchresultat filtern

Wählen Sie eine Kategorie, um das Suchresultat einzuschränken.

Sprache: 2
Medientyp: 2
Zielgruppe: 3
Veranstaltung: 5
Themenbereich: 2
Material: 5
Fachgebiet: 1

Literaturverwaltung mit EndNote Basic



28.1.2015

Hauptbibliothek Universität Zürich



Sprache	
Zielgruppe	Allgemein Interessierte Dozierende, Lehrpersonen Studierende Grundstudium, Bachelor Studierende Hauptstudium, Master Wissenschaftliches Personal
Veranstaltung	Kurs einmalig Übung betreut
Themenbereich	Literaturdatenbanken Literaturrecherche, Recherchetechnik Literaturverwaltung
Material	Dokumentation Präsentation
Fachgebiet	Interdisziplinäre & andere
SWITCHcollection	https://oer.informationskompetenz.ch/objects/LOR:11161

Chancen und Risiken (nur eine kleine Auswahl)



«Lehre ist mehr als die Bereitstellung eines Materialpools»

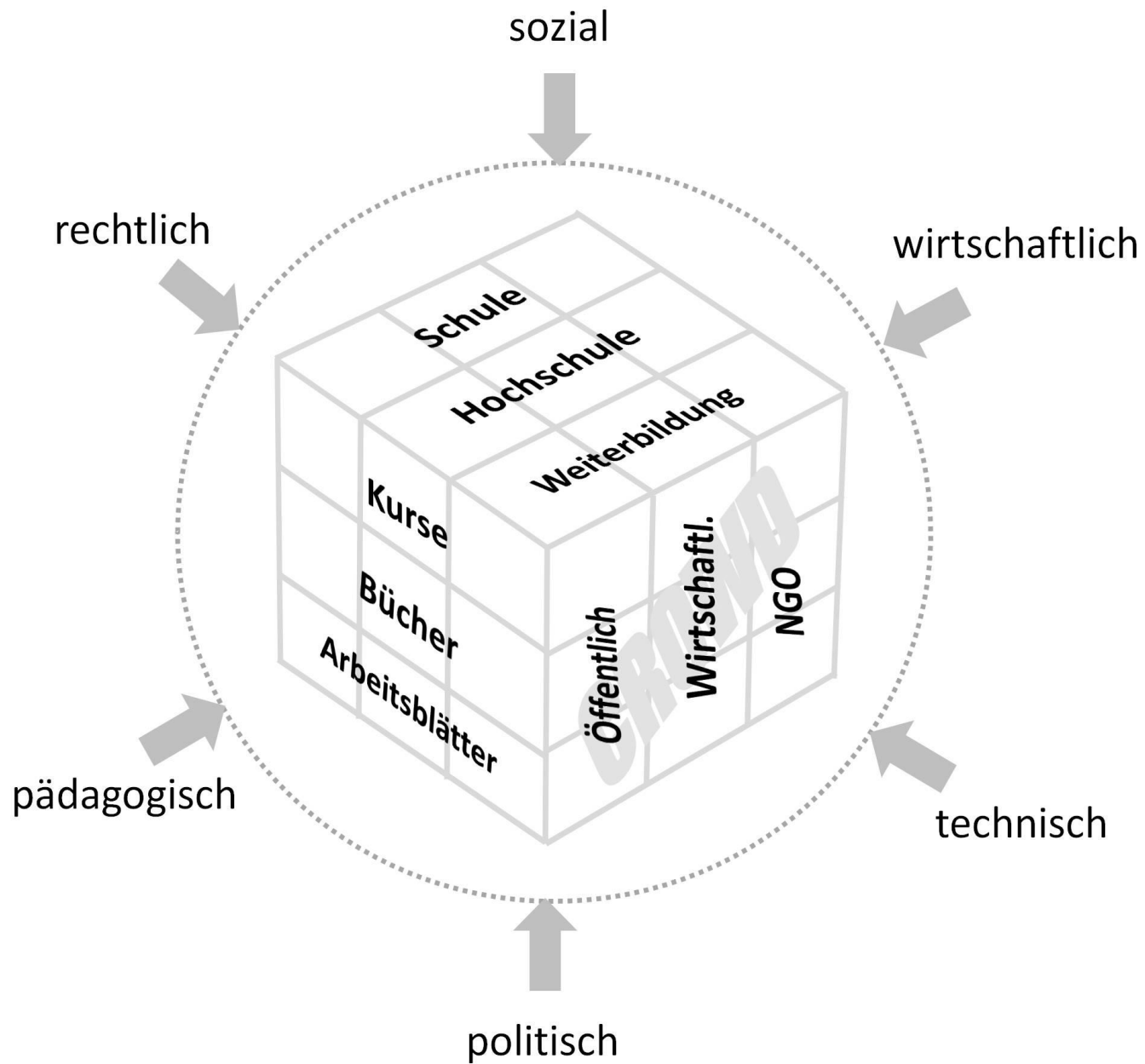
«Die Potenziale von Lernressourcen können sich erst im passenden Kontext entfalten»

Was sind Open Educational Resources?

Diskussion und Austausch
auf verschiedenen Ebenen

Fazit und Ausblick

https://en.wikipedia.org/wiki/Neutral_density_filter#/media/File:Neutral_density_filter_demonstration.jpg

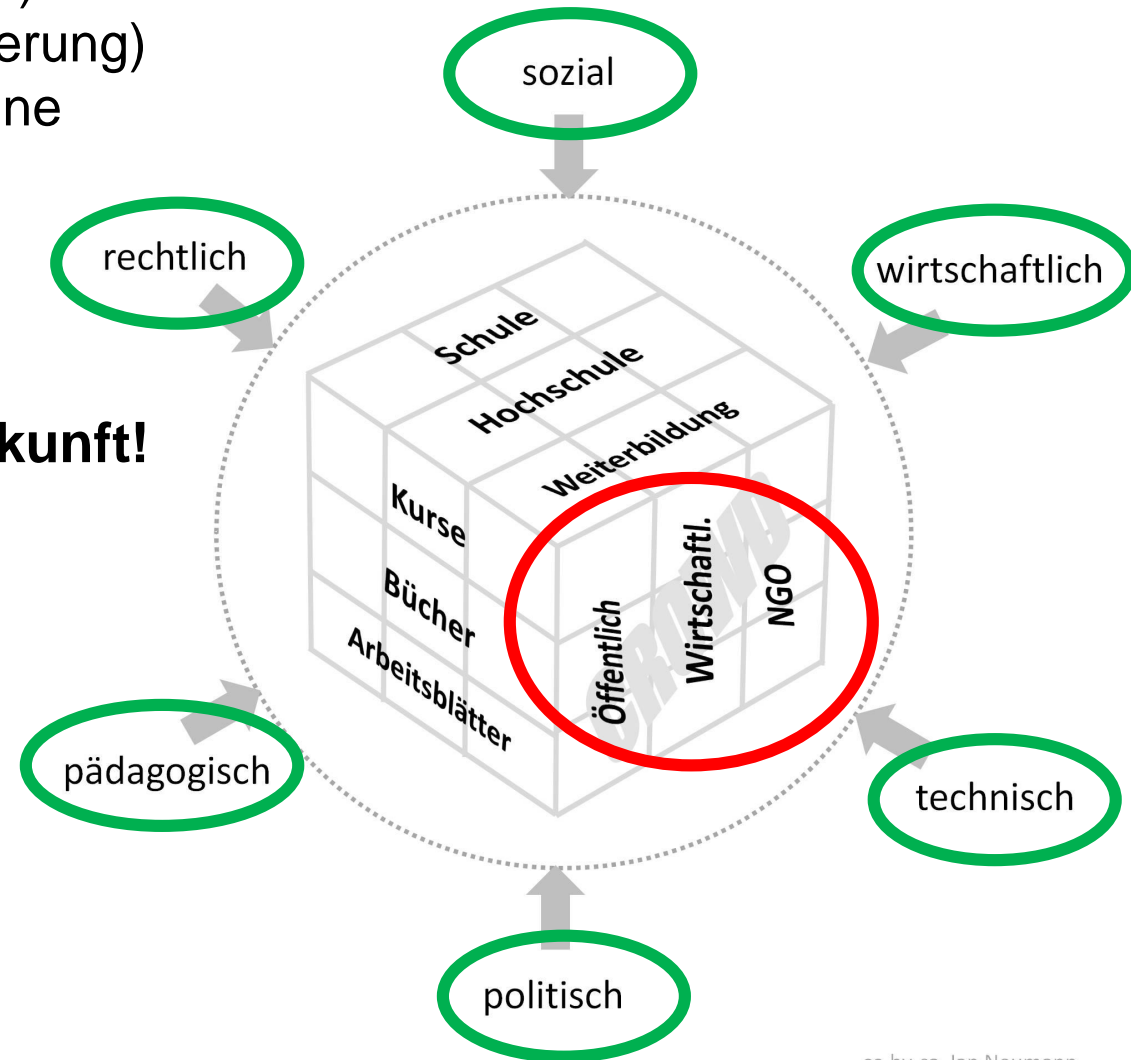


1. Nehmen Sie die Rolle eines OER-Produzenten ein!

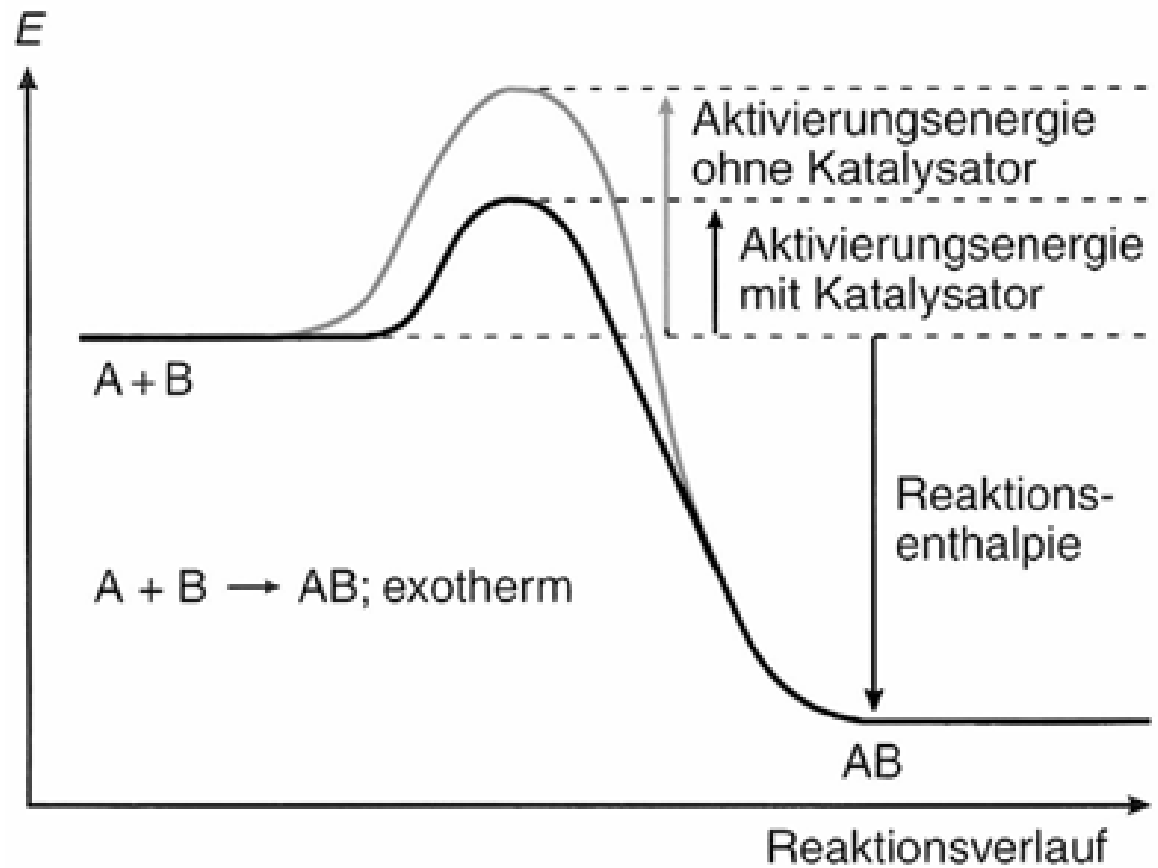
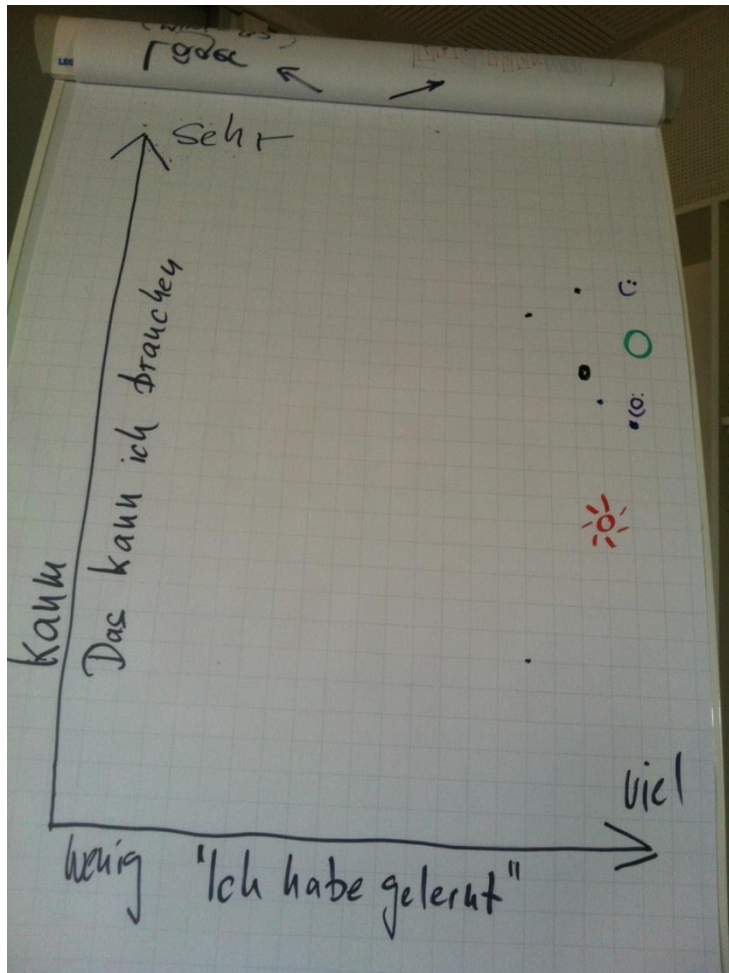
- A Öffentlich finanzierte Einrichtung: (Hoch-)Schule
- B Privatwirtschaft: Verlage (Gewinnorientierung)
- C NGO's: Initiativen, kleinere Projekte (keine Gewinnorientierung)

2. Diskutieren Sie die verschiedenen Perspektiven im Hinblick auf die Zukunft!

Zeitraumen: 15-20 Minuten



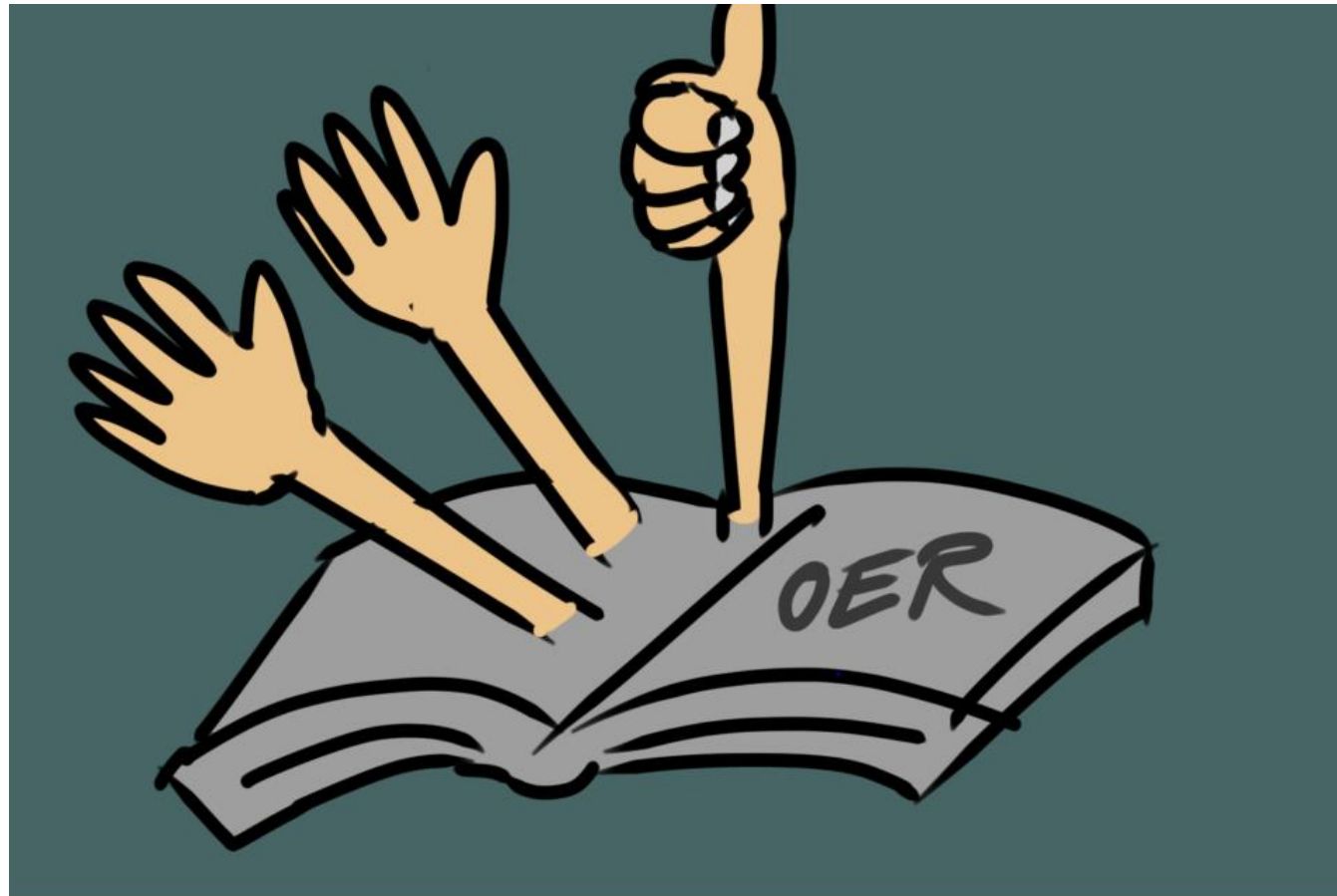
Wie geht es weiter?



<http://www.chemie-am-auto.de/abgase/>

Zur Nachlese

Stadler, Martina (2015): Was macht OER-Projekte erfolgreich? Eine Analyse von Erfolgsfaktoren von Projekten zu offenen Bildungsressourcen (OER) im schulischen Kontext. Norderstedt: Books on Demand (Beiträge zu offenen Bildungsressourcen, 9). Online verfügbar unter http://l3t.eu/oer/images/band9_OERProjekte.pdf



Was macht OER-Projekte erfolgreich?

Eine Analyse von Erfolgsfaktoren von Projekten zu offenen Bildungsressourcen (OER) im schulischen Kontext

Martina Stadler

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!



Die Ergebnisse auf den Flipcharts werden in Kürze auf www.digitallernen.ch zur Verfügung gestellt.



www.digitallernen.ch
Twitter: twitter.com/digitallernen
www.nadjaboeller.ch