

# MEINE BLENDED-LEARNING-VERANSTALTUNG

## ZIELGRUPPE

- Wer ist die Zielgruppe meiner LV und was charakterisiert diese?
- Wie bereite ich meine Zielgruppe auf die unterschiedlichen BL-Phasen vor?

## ZIELE

- Was will ich mit meiner LV bewirken?
- Welche inhaltlichen Lernziele möchte ich unbedingt erreichen?

## ERFOLG

- Wann ist meine LV für mich ein Erfolg?
- Woran erkenne ich diesen Erfolg?
- Wann ist meine LV für die Zielgruppe ein Erfolg?
- Woran erkenne ich diesen Erfolg?
- Wie überprüfe ich diesen Erfolg?

## AUFWAND & RESSOURCEN

- Auf welche bestehenden Materialien und Vorerfahrungen kann ich zurückgreifen?
- Was möchte ich neues ausprobieren?
- Was kann ich leisten und wo sind meine Grenzen?
- Wo brauche ich Unterstützung und wo finde ich diese?

## RAHMENBEDINGUNGEN

- Was ist vor / folg meiner LV? Wo sind die Studis?
- Wie gehe ich mit Anwesenheitspflicht um?

## ABLAUFSKIZZE

START

## MEDIENNUTZUNG

- Brauche ich zum Erreichen meiner Ziele digitale Medien?
- Welche digitalen Medien helfen mir beim Erreichen meiner Ziele?
- Welche Rahmenbedingungen bestehen von Seiten meiner Organisation (Tool-Lizenzen&Support bei Problemen etc.)?
- Macht die Nutzung eines LMS Sinn und wenn ja, warum?

## ONLINE-PHASEN

- Wie viele synchrone Onlinephasen brauche ich für das erreichen meiner ziele?
- wie viele asynchrone Onlinephasen sind sinnvoll?
- Welche Onlinematerialien helfen mir beim Erreichen meiner Ziele?
- Was ist an Material vorhanden und was werde ich neu erstellen?
- Welche digitalen Räume stehen mir zur Verfügung und welche davon unterstützen meine Ziele?

## PRÄSENZ-PHASEN

- Brauche ich einen didaktischen Ablaufplan? Ein Drehbuch?
- Welche didaktischen Methoden setze ich ein und warum?

## KOMMUNIKATION

- Welche Kommunikationskanäle nutze ich für die Kommunikation ausserhalb der Lehrveranstaltung?
- Wie stelle ich eine enge Begleitung von asynchronen Onlinephasen sicher?

# MEINE BLENDED-LEARNING-VERANSTALTUNG

## ZIELGRUPPE

- Wer ist die Zielgruppe meiner LV und was charakterisiert diese?
- Wie bereite ich meine Zielgruppe auf die unterschiedlichen BL-Phasen vor?

## ZIELE

- Was will ich mit meiner LV bewirken?
- Welche inhaltlichen Lernziele möchte ich unbedingt erreichen?

## ERFOLG

- Wann ist meine LV für mich ein Erfolg?
- Woran erkenne ich diesen Erfolg?
- Wann ist meine LV für die Zielgruppe ein Erfolg?
- Woran erkenne ich diesen Erfolg?
- Wie überprüfe ich diesen Erfolg?

## AUFWAND & RESSOURCEN

- Auf welche bestehenden Materialien und Vorerfahrungen kann ich zurückgreifen?
- Was möchte ich neues ausprobieren?
- Was kann ich leisten und wo sind meine Grenzen?
- Wo brauche ich Unterstützung und wo finde ich diese?

## RAHMENBEDINGUNGEN

- Was ist vor / folg meiner LV? Wo sind die Studis?
- Wie gehe ich mit Anwesenheitspflicht um?

## NOTIZEN

## ABLAUFSKIZZE

START



# MEINE BLENDED-LEARNING-VERANSTALTUNG

## MEDIENNUTZUNG

- Brauche ich zum Erreichen meiner Ziele digitale Medien?
- Welche digitalen Medien helfen mir beim Erreichen meiner Ziele?
- Welche Rahmenbedingungen bestehen von Seiten meiner Organisation (Tool-Lizenzen&Support bei Problemen etc.)?
- Macht die Nutzung eines LMS Sinn und wenn ja, warum?

## ONLINE-PHASEN

- Wie viele synchrone Onlinephasen brauche ich für das erreichen meiner Ziele?
- wie viele asynchrone Onlinephasen sind sinnvoll?
- Welche Oninematerialien helfen mir beim Erreichen meiner Ziele?
- Was ist an Material vorhanden und was werde ich neu erstellen?
- Welche digitalen Räume stehen mir zur Verfügung und welche davon unterstützen meine Ziele?

## PRÄSENZ-PHASEN

- Brauche ich einen didaktischen Ablaufplan? Ein Drehbuch?
- Welche didaktischen Methoden setze ich ein und warum?

## KOMMUNIKATION

- Welche Kommunikationskanäle nutze ich für die Kommunikation ausserhalb der Lehrveranstaltung?
- Wie stelle ich eine enge Begleitung von asynchronen Onlinephasen sicher?

## NOTIZEN

## ABLAUFSKIZZE

START

