

# tOgEthR Moodle

## Offene Moodle-Umgebung der PH FHNW

...ist ein offener Kursraum auf dem Learning Management System Moodle der FHNW.

Studierende, Dozierende oder Mitarbeiter\*innen der FHNW können sich in den Kursraum einschreiben und Moodle-Aktivitäten fürs Lehren und Lernen ausprobieren. Sie können diese duplizieren, anpassen, verändern und in den eigenen Kursraum übernehmen.

Als neue Beispiele können sodann veränderte Moodle-Aktivitäten wieder zum Raum „tOgEthR Moodle“ hinzugefügt werden, sodass die Sammlung an Anwendungen stetig wächst.

Das gemeinsame Weiterentwickeln, Anwenden und Testen von Moodle-Aktivitäten bestimmt den Kursraum als sozialen Raum, in dem ICT- oder Computerkompetenz mit weiteren Elementen der als Digital Literacies (vgl. Pietraß, 2010) verstandenen Sozialform zusammenkommen und im Sinn einer kritisch-reflexiven Medienbildung angewendet werden können.



Die theoretische Verortung des offenen Moodle-Kursraumes „tOgEthR Moodle“ der im Sinn einer OER genutzt und weiterentwickelt werden soll, basiert auf den Ausführungen zu "Digital Literacies" (vgl. Pietraß, 2010) in Verknüpfung mit denen zur „Medienpädagogik/-kompetenz" (vgl. Baacke, 2007) und der "Kritisch-reflexiven Medienbildung" (vgl. Reimer, 2019).

Fachstelle Digitales Lehren und Lernen, PH FHNW

[digitallernen.ch](http://digitallernen.ch)

Logo OER, by Markus Büsses (leomaria design) für Wikimedia Deutschland e. V., CC-BY-SA 4.0 via Wikimedia Commons.



### Literatur

Baacke, Dieter (2007). Medienpädagogik. Niemeyer.

Deimann, Markus, Neumann, Jan & Muuß-Merholz, Jöran (2015). Whitepaper Open Educational Resources (OER) an Hochschulen in Deutschland. Bestandsaufnahme und Potenziale 2015.

Pietraß, Manuela (2010). Digital Literacies. In Ben Bachmair (Hrsg.), Medienbildung in neuen Kulturräumen (S. 72-84). VS Verlag.

Reimer, Ricarda T.D. (2019). Bildungsverantwortung der Hochschulen im Zeitalter der Digitalisierung. In Marlene Miglbauer, Lene Kieberl, Stefan Schmid (Hrsg.), Hochschule digital.innovativ I #digiPH. Tagungsband zur 1. Online-Tagung (S.23-24). Books on Demand GmbH.

Wiley, David (2014). The Access Compromise and the 5th R.

